



## PQA: SEZIONE DIDATTICA

### ATTIVITA' DI MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA DEL CDS: SCIENZA DELLA NUTRIZIONE UMANA, LM61 RILEVAZIONE AGGIORNATA AL 20 DICEMBRE 2017

#### OGGETTO DI MONITORAGGIO: INSEGNAMENTI IN PIATTAFORMA

<b>Accertamento conoscenze in ingresso degli studenti</b>	Verifica del processo evidenziabile in piattaforma	Non risulta evidente in piattaforma il percorso dedicato a tale obiettivo. Si suggerisce di rendere evidente e trasparente questo percorso
<b>Coerenza con il piano degli studi</b>	Indicazione CFU per singolo insegnamento, nome docente/docenti, indicazione numero minimo ore di frequenza	<b>Attenzione:</b> si rilevano ancora alcuni insegnamenti per i quali non risulta specificato il numero di crediti e il ssd di pertinenza. Il numero minimo di ore di frequenza non risulta specificato. Si richiama all'attenzione dell'AQ di CdS la puntuale segnalazione delle carenze riscontrate
<b>Organizzazione documentale degli insegnamenti</b>	Coerenza con documento di progettazione e contenuto del sito (sezioni strumenti, attività e altre) e documenti descrittivi dell'insegnamento (altresì indicati con il termine meta documenti: obiettivi, programma, risultati di apprendimento attesi, modalità di valutazione degli apprendimenti, bibliografia, modalità d'esame)	La quasi totalità degli insegnamenti (tutti ad eccezione di uno) presenta una sufficiente coerenza e completezza nell'organizzazione dei descrittori. In alcuni casi le modalità di valutazione non sono sempre chiaramente relazionate ai descrittori sui risultati di apprendimento attesi.
<b>Coerenza tra progettazione didattica prevista e singoli insegnamenti del CdS</b>	Il numero di videolezioni registrate è correttamente relazionato al	<b>Attenzione:</b> in vari insegnamenti il numero di videolezioni presenti non è correttamente relazionato al numero di crediti dell'insegnamento.



## PQA: SEZIONE DIDATTICA

	numero di crediti? (min 5 lezioni di almeno 30' per ogni credito)	Si suggerisce di monitorare con particolare attenzione tale problematica, segnalandola ai titolari dei corsi, in modo da stabilire una programmazione che in tempi certi e brevi conduca all'adempimento del requisito richiesto.
	Le lezioni sono registrate secondo standard di riferimento	La quasi totalità degli insegnamenti (tutti ad eccezione di uno) presenta videolezioni registrate secondo gli standard di riferimento.
	Le lezioni sono realizzate dal docente dell'insegnamento	In alcuni casi si riscontra che le lezioni registrate non sono riferibili al docente titolare dell'insegnamento.
	Anno di aggiornamento delle lezioni	Gli insegnamenti appaiono progettati e realizzati dopo il 2014
	E' specificato il rapporto tra DE e DI per credito?	<b>Attenzione:</b> per tutti gli insegnamenti non viene esplicitato il rapporto indicato. Il punto necessita di grande attenzione in termini di TRASPARENZA nella definizione delle attività di DI, nella loro contabilizzazione oraria e, da ultimo nella loro calendarizzazione. Tale il processo riveste grande importanza per la didattica telematica.  Si richiama l'opportunità di specificare tale rapporto garantendo almeno un'ora di DI per ogni CFU.
	E' presente almeno un'ora di DI per ogni credito? (almeno 1 ora per CFU)	<b>Attenzione:</b> si riscontra una generale carenza di DI all'interno degli insegnamenti. Si suggerisce di implementare tali attività.  Si suggerisce la necessità incontri specifici di formazione (anche tra pari) rivolti a diffondere buone pratiche nella DI da applicare ai vari corsi secondo le diverse specificità.
	I forum presenti sono attivi?	<b>Attenzione:</b> Il livello di interazione didattica risulta ancora basso.
	Sono presenti forum tematici?	



## PQA: SEZIONE DIDATTICA

	<p>Sono presenti strumenti di valutazione/autovalutazione formativa(test o altro interattivo) per ogni modulo didattico, lezione, o sommativi finali?</p>	<p>I forum di comunicazione sono, nella maggior parte dei casi, poco attivi; risultano altresì poco utilizzati sistemi di interazione sincrona o asincrona di piattaforma. Non sono presenti attività formative interattive (e-tivity). I forum tematici sono sporadicamente presenti, lo stesso valga per le attività di autovalutazione.</p> <p>Si suggerisce una decisa implementazione delle attività interattive ricorrendo, ove necessario, ad una specifica formazione.</p>
	<p>Sono presenti e-tivity?</p>	
	<p>Sono utilizzate forme di DI sincrone/asincrone (Esercitazioni guidate, videoconferenze didattiche in aula virtuale, ecc)?</p>	
	<p>Sono presenti accertamenti delle competenze in ingresso all'insegnamento</p>	
<b>Disponibilità/reperibilità dei docenti del CdS</b>	<p>Indicazione ricevimento, presenza agli esami, presenza alle sessioni di attività pratiche, presenza attività di formazione sui servizi didattici</p>	<p>Nella maggior parte dei corsi il docente non indica un orario di ricevimento degli studenti. In alcuni casi sono fornite modalità alternative al forum per essere contattati in modo sincrono (telefono o skype).</p>
<b>Disponibilità ed attività del tutor</b>	<p>Coerenza con quanto indicato nella Sua CdS e nelle specifiche sezioni di piattaforma</p>	<p>Sono presenti due tutor didattici, di community e mentoring.</p>
<b>Disponibilità e attività servizio tirocini</b>	<p>Coerenza con quanto indicato nella Sua CdS e nelle specifiche sezioni di piattaforma</p>	<p>È presente un servizio tirocini in piattaforma</p>
<b>Disponibilità e attività ufficio lauree</b>	<p>Organizzazione delle sessioni e supporto agli studenti</p>	<p>Non è presente un servizio in piattaforma</p> <p><b>Attenzione:</b> Il processo della preparazione dell'esame di laurea, delle pratiche amministrative ad esso sottese e delle comunicazioni informative via forum necessita di essere</p>



## PQA: SEZIONE DIDATTICA

		implementato attraverso uno spazio/ corso da prevedere in piattaforma, così come per i servizi di cui sopra.
<b>Disponibilità servizi di reperimento fonti documentali</b>	Coerenza con quanto indicato nelle schede SuA	La piattaforma dispone di un servizio dedicato e funzionante

### Conclusioni:

Alcune delle problematiche segnalate nello scorso monitoraggio dal PQA sono state oggetto di attenzione, benché si riscontrino ancora alcune criticità irrisolte.

Si considerano priorità di intervento la produzione dei contenuti di alcuni insegnamenti e soprattutto l'applicazione e in alcuni casi l'implementazione delle attività didattiche interattive (dei singoli docenti, incaricati o titolari di insegnamento), nonché il loro coordinamento.

Si fa presente inoltre l'importanza di programmare, esplicitare e calendarizzare le ore di DI in relazione alla DE.

Appare importante migliorare la disponibilità dei docenti in sincrono, secondo orari di ricevimento calendarizzati.

Va infine rilevata l'esigenza di una formazione dei docenti alle tecniche didattiche della formazione a distanza e delle competenze pedagogiche e docimologiche.