



PQA: SEZIONE DIDATTICA

ATTIVITA' DI MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA DEL CDS: SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE, L16

RILEVAZIONE SULLA PRIMA E SECONDA ANNUALITÀ AGGIORNATA AL 20 DICEMBRE 2017

OGGETTO DI MONITORAGGIO: INSEGNAMENTI IN PIATTAFORMA

Accertamento conoscenze in ingresso degli studenti	Verifica del processo evidenziabile in piattaforma	Attenzione: benché sia richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale da verificarsi attraverso un test di valutazione non selettivo, si riscontra la mancanza in piattaforma di specificazione dei percorsi e delle modalità di recupero degli OFA per gli studenti. Si suggerisce di rendere evidente e trasparente questo percorso
Coerenza con il piano degli studi	Indicazione CFU per singolo insegnamento, nome docente/docenti, indicazione numero minimo ore di frequenza	Attenzione: in tutti gli insegnamenti presenti in piattaforma non risulta specificato il numero di crediti e il ssd di pertinenza. Lo stesso vale per il numero minimo di ore di frequenza. Si richiama all'attenzione dell'AQ di CdS la puntuale segnalazione ai docenti delle carenze riscontrate e una successiva azione di monitoraggio.
Organizzazione documentale degli insegnamenti	Coerenza con documento di progettazione e contenuto del sito (sezioni strumenti, attività e altre) e documenti descrittivi dell'insegnamento (altresì indicati con il termine meta documenti: obiettivi, programma, risultati di apprendimento attesi, modalità di	Attenzione: I descrittori presenti nelle schede degli insegnamenti in molti casi non sono adeguatamente compilati e in alcuni casi non risultano compilati. Si rileva la necessità di definire un format di riferimento dettagliato con delle linee guida che permettano una omogeneizzazione delle informazioni necessarie e che indirizzino a definire con chiarezza contenuti, metodi e strumenti



PQA: SEZIONE DIDATTICA

	valutazione degli apprendimenti, bibliografia, modalità d'esame)	in relazione ai risultati di apprendimento attesi e alle modalità e ai criteri di valutazione degli stessi.
Coerenza tra progettazione didattica prevista e singoli insegnamenti del CdS	Il numero di videolezioni registrate è correttamente relazionato al numero di crediti? (min 5 lezioni di almeno 30' per ogni credito)	Attenzione: per due insegnamenti della prima annualità e uno della seconda il numero di videolezioni presenti non è correttamente relazionato al numero di crediti dell'insegnamento. Un insegnamento della seconda annualità non presenta videolezioni. Si suggerisce di monitorare con particolare attenzione tale problematica, segnalandola ai titolari dei corsi, in modo da stabilire una programmazione che in tempi certi e brevi conduca all'adempimento del requisito richiesto.
	Le lezioni sono registrate secondo standard di riferimento	Le videolezioni sono registrate secondo gli standard di riferimento
	Le lezioni sono realizzate dal docente dell'insegnamento	Le videolezioni sono registrate dal docente o da uno dei docenti titolari dell'insegnamento
	Anno di aggiornamento delle lezioni	Le lezioni appaiono progettate e aggiornate dal 2015 in poi.
	E' specificato il rapporto tra DE e DI per credito?	Attenzione: in tutti gli insegnamenti non è esplicitato il rapporto indicato. Il punto necessita di grande attenzione in termini di TRASPARENZA nella definizione delle attività di DI, nella loro contabilizzazione oraria e, da ultimo nella loro calendarizzazione. Tale il processo riveste grande importanza per la didattica telematica. Si richiama l'opportunità di specificare tale rapporto garantendo almeno un'ora di DI per ogni CFU.
	E' presente almeno un'ora di DI per ogni credito? (almeno 1 ora per CFU)	Attenzione: si riscontra una generale carenza di DI all'interno degli insegnamenti. Si suggerisce di implementare tali attività.



PQA: SEZIONE DIDATTICA

		Si suggerisce la necessità incontri specifici di formazione (anche tra pari) rivolti a diffondere buone pratiche nella DI da applicare ai vari corsi secondo le diverse specificità.
	I forum presenti sono attivi?	Attenzione: Il livello di interazione didattica risulta ancora basso. I forum di comunicazione sono, nella maggior parte dei casi, poco attivi; risultano altresì poco utilizzati sistemi di interazione sincrona o asincrona di piattaforma. Non sono presenti attività formative interattive (e-tivity). I forum tematici sono sporadicamente presenti, lo stesso valga per le attività di autovalutazione. Si suggerisce una decisa implementazione delle attività interattive ricorrendo, ove necessario, ad una specifica formazione.
	Sono presenti forum tematici?	
	Sono presenti strumenti di valutazione/autovalutazione formativa(test o altro interattivo) per ogni modulo didattico, lezione, o sommativi finali?	
	Sono presenti e-tivity?	
	Sono utilizzate forme di DI sincrone/asincrone (Esercitazioni guidate, videoconferenze didattiche in aula virtuale, ecc)?	
	Sono presenti accertamenti delle competenze in ingresso all'insegnamento	
Disponibilità/reperibilità dei docenti del CdS	Indicazione ricevimento, presenza agli esami, presenza alle sessioni di attività pratiche, presenza attività di formazione sui servizi didattici	Attenzione: nella maggior parte dei corsi il docente non indica un orario di ricevimento degli studenti, e/o modalità alternative al forum per essere contattati in modo sincrono.
Disponibilità ed attività del tutor	Coerenza con quanto indicato nella Sua CdS e nelle specifiche sezioni di piattaforma	Attenzione: è presente in piattaforma un'area dedicata al tutoring, ma non vi sono contatti e nominativi in coerenza a quanto indicato in SUA CdS, e nella scheda del corso sul sito



PQA: SEZIONE DIDATTICA

Disponibilità e attività servizio tirocini	Coerenza con quanto indicato nella Sua CdS e nelle specifiche sezioni di piattaforma	È presente una sezione specifica dedicata ai tirocini in piattaforma
Disponibilità e attività ufficio lauree	Organizzazione delle sessioni e supporto agli studenti	Non è presente un servizio in piattaforma
Disponibilità servizi di reperimento fonti documentali	Coerenza con quanto indicato nelle schede SuA	È presente una sezione dedicata in piattaforma che appare aggiornata.