



PQA: SEZIONE DIDATTICA

ATTIVITA' DI MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA DEI CDS SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE ED ADATTATE, LM 67. RILEVAZIONE AGGIORNATA AL 30 NOVEMBRE 2017

OGGETTO DI MONITORAGGIO: INSEGNAMENTI IN PIATTAFORMA

Accertamento conoscenze in ingresso degli studenti	Verifica del processo evidenziabile in piattaforma.	Non risulta evidente in piattaforma il percorso dedicato a tale obiettivo
Coerenza con il piano degli studi	Indicazione dei CFU per singolo insegnamento, nome docente/docenti, indicazione esplicita numero minimo ore di frequenza	La quasi totalità degli insegnamenti non esplicita nella pagina della piattaforma queste informazioni. Attenzione
Organizzazione documentale degli insegnamenti	Coerenza con documento di progettazione e contenuto del sito (sezioni strumenti, attività e altre) e documenti descrittivi dell'insegnamento (altresì indicati con il termine meta documenti: obiettivi, programma, risultati di apprendimento attesi, modalità di valutazione degli apprendimenti, bibliografia, modalità d'esame)	Il CdS appare conforme a quanto previsto per alcuni degli insegnamenti. Si segnala qualche difficoltà nella differenziazione tra modalità di valutazione e modalità d'esame, nonché nella definizione dei risultati di apprendimento attesi.
Coerenza tra progettazione didattica prevista e singoli insegnamenti del CdS	Il numero di videolezioni registrate è correttamente relazionato al numero di crediti? (min 5 lezioni di almeno 30' per ogni credito)	Non tutti insegnamenti del CdS mostrano un numero di video lezioni conforme a quanto previsto dalla progettazione del CdS e dalle linee guida ANVUR. Attenzione! Il punto merita di essere rivalutato dall'AQ che dovrà provvedere ad un monitoraggio più stretto di quanto



PQA: SEZIONE DIDATTICA

		sia effettivamente disponibile allo studio degli studenti e della coerenza tra numero di CFU assegnati ai singoli insegnamenti secondo il piano degli studi e le ore di didattica erogativa previste.
Le lezioni sono registrate secondo standard di riferimento		Vi sono insegnamenti con necessità di aggiornamento dei video-contenuti. Attenzione!
Le lezioni sono realizzate dal docente dell'insegnamento		Sono ancora presenti insegnamenti i cui contenuti non sono gli originali del docente titolare del corso. Attenzione!
E' specificato il rapporto tra DE e DI per credito?		Nessuno degli insegnamenti esplicita il rapporto indicato
E' presente almeno un'ora di DI per ogni credito? (almeno 1 ora per CFU)		Le attività interattive degli insegnamenti del CdS appaiono limitate a pochissimi insegnamenti Attenzione già segnalato dall'AQ!
I forum presenti sono attivi?		In generale, tutto il fronte della INTERATTIVITA' didattica necessita ancora da parte dei docenti una seria considerazione e attuazione. Gli organi di governo dei CdS ed il gruppo AQ seguono il problema. Attenzione già segnalato dall'AQ!
Sono presenti forum tematici?		
Sono presenti e-tivity?		
Sono utilizzate forme di DI sincrone/asincrone (Esercitazioni guidate, videoconferenze didattiche in aula virtuale, ecc)?		
Sono presenti strumenti di valutazione/autovalutazione formativa (test o altro interattivo) per ogni modulo didattico, lezione, o sommativi finali?		In generale gli insegnamenti del CdS rivelano una discreta attenzione alla parte docimologica formativa.
Sono presenti accertamenti delle		In alcuni insegnamenti sono presenti specifiche attività di



PQA: SEZIONE DIDATTICA

	competenze in ingresso all'insegnamento	accertamento delle competenze in ingresso.
Disponibilità/reperibilità dei docenti del CdS	Indicazione orari ricevimento, presenza agli esami,	In molti casi il docente non indica un orario di ricevimento degli studenti o modalità alternative al forum per essere contattati in modo sincrono. Attenzione: si suggerisce all'AQ di CdS di implementare o di descrivere, se già in essere, un sistema di monitoraggio costante delle attività d'esame e la definizione dei presidenti di commissione per i singoli insegnamenti. Si suggerisce inoltre all'AQ di verificare l'effettivo recepimento delle direttive rettorali emesse relativamente alle procedure d'esame da parte del corpo docente del CdS.
Disponibilità ed attività del tutor	Coerenza con quanto indicato nella Sua CdS e nelle specifiche sezioni di piattaforma	La piattaforma dispone di un servizio tutoring gestito da due risorse dedicate
Disponibilità e attività servizio tirocini	Coerenza con quanto indicato nella Sua CdS e nelle specifiche sezioni di piattaforma	La piattaforma dispone di un servizio tirocini
Disponibilità e attività ufficio lauree	Organizzazione delle sessioni e supporto agli studenti	ATTENZIONE Il processo della preparazione dell'esame di laurea, delle pratiche amministrative ad esso sottese e delle comunicazioni informative via forum necessita di essere implementato attraverso uno spazio/ corso da prevedere in piattaforma, così come per i servizi di cui sopra. Le date e le scansioni orarie delle sessioni non appaiono definite con sufficiente anticipo.
Disponibilità servizi di reperimento fonti documentali	Coerenza con quanto indicato nelle schede SuA	La piattaforma dispone di un servizio dedicato e funzionante



PQA: SEZIONE DIDATTICA

CONCLUSIONI:

Le priorità di intervento attuale sono da considerarsi la produzione e l'aggiornamento dei contenuti di alcuni insegnamenti e soprattutto le attività didattiche interattive (dei singoli docenti, incaricati o titolari di insegnamento), nonché il loro coordinamento.

Si suggerisce di implementare (se già in essere di descrivere) un sistema di monitoraggio delle attività d'esame in particolare relativamente a: calendarizzazione, coerenza e tipologia delle prove, presidenti di commissione, tempi di restituzione degli esiti, verbalizzazioni ecc.

Dalla documentazione proposta al Presidio (documento di autovalutazione sul requisito R3 e relazione sintetica gruppo AQ) relativamente alla didattica si deduce che:

- Il Consiglio di CdS ed il gruppo AQ appaiono organizzati e dedicati alle problematiche della didattica in termini di rilevazioni degli problemi e proposte di soluzioni. Appaiono efficaci i sistemi di monitoraggio dell'opinione studenti posti in essere e le interazioni tra consiglio CdS, coordinamento, Nucleo di Valutazione e Presidio della Qualità.
- Appare un grado di attenzione costante alla macroprogettazione e micro progettazione del CdS, relativamente alla definizione degli obiettivi di apprendimento ed alle figure professionali in uscita, secondo quanto segnalato dai portatori di interesse e per gli utenti finali: " si è provveduto a riorganizzare e a razionalizzare l'ordinamento didattico, all'interno degli stessi ambiti disciplinare"
- Il Gruppo di gestione AQ "sta seguendo, partecipando ad incontri con la conferenza dei presidenti/coordinatori dei CdS dell'area di scienze motorie, alle iniziative parlamentari tese a migliorare la definizione delle figura professionale"
- Le e-tivities dei docenti sono monitorate dal Gruppo AQ, "che verifica anche che le indicazioni siano rispettate a livello di singolo insegnamento. Il gruppo AQ ha rilevato che per alcuni insegnamenti questa attività va implementata".
- "Il numero di tutor è coerente con quanto previsto dalla normativa vigente".
- Viene rilevata l'esigenza di una formazione dei docenti alle tecniche didattiche della formazione a distanza e delle competenze pedagogiche e docimologiche.