

D.R. n. 284 del 25/07/2023

L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA
e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS
organizzano il
Master di I° livello in
“I DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO”
con la collaborazione scientifica dell'Università degli studi di Salerno
(XI edizione)

Partners: Ospedale Pediatrico Bambino Gesù- Dipartimento di Neuroscienze, FLI-Federazione Logopedisti Italiani, ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto Universalus
(A.A. 2023/2024)

Titolo	I DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO
Direttori	Dott.ssa Anna Giulia De Cagno - Dott.ssa Donatella Lettori
Comitato scientifico	Prof. Enrico Castelli Prof.ssa Simonetta Gentile Prof. Antonino Tamburello Dott. Antonio Attianese Dott.ssa Marilena D'Annunziis Dott.ssa Anna Giulia De Cagno
Direttore organizzativo	Dott. Antonio Attianese
Direttore didattico	Dott.ssa Carla Pampaloni
Obiettivi e finalità	Il Master fornisce conoscenze e competenze nell'ambito delle difficoltà comunicativo-linguistiche e dell'apprendimento, approfondendo nello specifico il Disturbo Primario di Linguaggio (DPL) e di apprendimento (DSA), inoltre durante il percorso formativo vengono affrontati temi inerenti alle difficoltà del linguaggio orale e scritto presenti in altri quadri clinici. L'obiettivo principale è quello di analizzare scientificamente la fenomenologia e le caratteristiche dei disturbi, i criteri e gli strumenti di valutazione clinica e diagnostica.
Articolazione e Metodologia del corso	Il Master ha una durata di 1500 ore (12 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità FAD (asincrona) e Blended (FAD asincrona/sincrona e in presenza) Durata: 12 mesi Master erogato in modalità FAD (asincrona) Metodologie Didattiche: - lezioni (didattica a distanza): 300 ore



	<ul style="list-style-type: none"> - project work, prove di verifica: 200 ore - Studio individuale: 550 ore - Tirocinio: 250 ore - Esercitazioni e Prova finale: 200 ore <p>Master erogato in modalità Blended (FAD sincrona/asincrona/presenza)</p> <p>Metodologie Didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni (didattica a distanza): 150 ore - lezioni (presenza): 150 ore - project work, prove di verifica: 200 ore - Studio individuale: 550 ore - Stage: 250 ore - Esercitazioni e Prova finale: 200 ore <p>I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto, che consiste nella redazione e discussione di una tesina, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell'interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso.</p> <p>Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato un Diploma di Master di II° livello in I DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO</p>								
<p>Programma didattico</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">INSEGNAMENTO</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">SSD</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Mod 01: Pedagogia speciale</p> <p>Introduzione ai DSA - DSA e lingua straniera - Sviluppo tipico e atipico del linguaggio - Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo–Sviluppo Tipico e atipico dell'apprendimento-Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo - DSL e lingua straniera - Plurilinguismo e Multiculturalità-DSA e lingua straniera - Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera - Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera - Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà - Prerequisiti e screening - Prerequisiti esecutivi e costruttivi –Riconoscimento precoce dei DSL e dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti - Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti Esperienze realizzate a livello nazionale - Linee Guida sui DSL – Linee di riabilitazione neuropsicologica - Linee Guida sui DSA - La Consensus Conference AID e il Panel di Aggiornamento - La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità - Normativa sui DSA - Legge 170/2010, LLGG MIUR e</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">M- PED/01</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">7</td> </tr> </tbody> </table>			INSEGNAMENTO	SSD	CFU	<p>Mod 01: Pedagogia speciale</p> <p>Introduzione ai DSA - DSA e lingua straniera - Sviluppo tipico e atipico del linguaggio - Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo–Sviluppo Tipico e atipico dell'apprendimento-Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo - DSL e lingua straniera - Plurilinguismo e Multiculturalità-DSA e lingua straniera - Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera - Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera - Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà - Prerequisiti e screening - Prerequisiti esecutivi e costruttivi –Riconoscimento precoce dei DSL e dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti - Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti Esperienze realizzate a livello nazionale - Linee Guida sui DSL – Linee di riabilitazione neuropsicologica - Linee Guida sui DSA - La Consensus Conference AID e il Panel di Aggiornamento - La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità - Normativa sui DSA - Legge 170/2010, LLGG MIUR e</p>	M- PED/01	7
INSEGNAMENTO	SSD	CFU							
<p>Mod 01: Pedagogia speciale</p> <p>Introduzione ai DSA - DSA e lingua straniera - Sviluppo tipico e atipico del linguaggio - Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo–Sviluppo Tipico e atipico dell'apprendimento-Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo - DSL e lingua straniera - Plurilinguismo e Multiculturalità-DSA e lingua straniera - Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera - Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera - Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà - Prerequisiti e screening - Prerequisiti esecutivi e costruttivi –Riconoscimento precoce dei DSL e dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti - Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti Esperienze realizzate a livello nazionale - Linee Guida sui DSL – Linee di riabilitazione neuropsicologica - Linee Guida sui DSA - La Consensus Conference AID e il Panel di Aggiornamento - La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità - Normativa sui DSA - Legge 170/2010, LLGG MIUR e</p>	M- PED/01	7							



	<p>circolari applicative - Il Piano Didattico Personalizzato – I Bisogni Educativi Speciali. Etica e approccio psicologico alla professione.</p>		
	<p>Mod 02: Psicologia clinica Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione -Gesto e Linguaggio - Gioco e Linguaggio - Fonetica e Fonologia - Disprassia verbale - Linguaggio e Sordità - Aspetti sociali, pragmatici e comunicativi - Comorbilità - Intervento precoce - Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento - Disturbi della Comunicazione Scritta - Disturbo della lettura - Disturbo della comprensione del testo - Disturbi della scrittura - Disturbi della grafia - Disturbi del calcolo - Correlati comportamentali - DSA in adolescenza ed età adulta.</p>	M-PSI/08	10
	<p>Mod 03: Psicologia generale Comprensione del testo-Abilità di studio-Approccio interculturale al paziente - Valutazione ed intervento disturbi aspecifici - Fattori di rischio e di protezione - Il ruolo della famiglia - Il ruolo dell'operatore esperto.</p>	M-PSI/01	8
	<p>Mod 04: Neuropsichiatria infantile DSA e funzioni esecutive - DSA e abilità visuo spaziali - La sindrome non verbale disturbo dell'attenzione ed iperattività – Inquadramento psicopatologico disturbi del linguaggio e comunicazione -Rielaborazione e sintesi delle procedure operative sui DSA.</p>	MED/39	9
	<p>Mod 05: Rielaborazione e sintesi delle procedure operative sui DSA Normative di riferimento-strutturare progetti di intervento e di ricerca-etica della professione</p>	M-PSI/08	8
	<p>Tirocinio</p>		10
	<p>Esercitazioni e prova finale</p>		8
	<p>TOT CFU</p>		60



Docenti	<p>Prof. Enrico Castelli, Medico Neurologo, Responsabile Dipartimento Neuroriabilitazione, Intensiva e Robotica, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù Roma</p> <p>Prof.ssa Daniela Pia Rosaria Chieffo, Professore, Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica, Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>Prof.ssa Francesca Irene Foti, Psicologa, Università “Sapienza” di Roma</p> <p>Prof.ssa Antonella Gagliano, Neuropsicologa, U.O.C di Neuropsichiatria infantile dell’Azienda Policlinico “Gaetano Martino” di Messina</p> <p>Prof.ssa Laura Mandolesi, Professore di psicologia generale, Università Federico II Napoli</p> <p>Prof.ssa Margherita Orsolini, psicologa, docente Università degli Studi di Roma La Sapienza</p> <p>Prof.ssa Daniela Traficante, psicologa, docente Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma</p> <p>Prof. Stefano Vicari, Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore Dirige l’Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell’IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma</p> <p>Prof. Pierluigi Zoccolotti, neuropsicologo, docente Università degli Studi di Roma – La Sapienza</p> <p>Dott.ssa Christina Bachman, neuropsicologa, Centro Risorse, Prato</p> <p>Dott.ssa Olga Capirci, psicologa, Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione CNR, Roma</p> <p>Dott.ssa Susi Cazzaniga, psicologa, ICI Istituto Clinico Interuniversitario Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p> <p>Dott.ssa Ilaria Ceccarelli, logopedista, ASL RM 3</p> <p>Dott. Carlo Di Brina, neuropsichiatra infantile, Dirigente Medico UOC TSMREE della AUSL di Viterbo (Equipe di Vetralla), ricercatore Università di Lucerna (Padagogische Hochschule, Svizzera)</p> <p>Dott. Roberto Ghiaccio, psicologo clinico e dello sviluppo</p> <p>Dott. Enrico Ghidoni, specialista in neurologia, AID-ASL Modena-Reggio Emilia</p> <p>Dott.ssa Enrica Mariani, logopedista centro Edonè, Roma</p> <p>Dott. Andrea Marini, psicolinguista, Professore Associato di Psicologia Generale, Università di Udine</p> <p>Dott. Luigi Marotta, logopedista, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma</p> <p>Dott. Giovanni Masciarelli, neuropsicologo, Centro Logogen, Roma</p> <p>Dott. Antonio Milanese, logopedista, centro Training Cognitivo, Bologna</p> <p>Dott.ssa Letizia Michelazzo, logopedista, Centro “Linguaggio è Movimento, Latina</p> <p>Dott. Claudio Paloscia, neuropsichiatra infantile, ASLRM 4</p> <p>Dott.ssa Manuela Pieretti, logopedista centro Edonè, Roma</p> <p>Dott.ssa Barbara Ramella, logopedista- Servizio NPI ASL TO1, Torino</p> <p>Dott. Pasquale Rinaldi, psicologo, Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione CNR, Roma</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Tirocinio	<p>Il tirocinio si svolgerà:</p> <ul style="list-style-type: none">- modalità FAD: virtuale e/o simulata con i docenti del master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi)- modalità Blended: in presenza presso strutture convenzionate.
Profilo Professionale Requisiti di ammissione	<p><i>Profilo Professionale</i></p> <p>Lo specialista in DSLA in età evolutiva, attraverso le conoscenze/competenze acquisite durante il Master, è in grado di gestire procedure e di realizzare interventi nell'ambito della prevenzione, valutazione e riabilitazione dei seguenti disturbi: - disturbi del linguaggio e della comunicazione; - disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo. Il professionista trova forte impiego nel campo dei: - servizi di Neuropsichiatria infantile; - IRCCS, Istituti di Ricerca Ricovero e Cura a Carattere Scientifico; - istituti riabilitativi e socio – educativi; - istituzioni scolastiche ed educative; - studi professionali privati</p> <p><i>Requisiti di ammissione</i></p> <p>Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, in Psicologia, Logopedia, Neuropsicomotricità, Medicina, Neuropsichiatria.</p>
Attività e adempimenti	<p>Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">- videolezioni sulla piattaforma didattica e in presenza- tirocinio <p>Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work- attività di tirocinio- superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione.
Modalità di iscrizione	<p>Per iscriversi al Master si dovrà seguire la procedura indicata nel sito ufficiale di Ateneo, www.uniroma5.it.</p> <p>L'iscrizione dovrà essere perfezionata entro il 1 settimana prima dell'avvio del corso salvo eventuali proroghe.</p> <p>I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, provvederanno ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore.</p> <p>Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari</p>

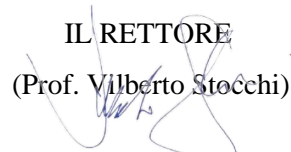


	<p>residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi).</p> <p>Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo.</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p>
Durata del corso e modalità di erogazione	<p>Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).</p> <p>L'insegnamento viene erogato sia in presenza sia in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore con materiale didattico integrativo e in presenza laddove previsto (Blended) secondo la modalità scelta.</p>
Quote di iscrizione	<p>La quota di iscrizione è di: Modalità FAD: € 2.500,00 (duemilacinquecento/00) I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">• quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas• quota immatricolazione: € 500,00 da versare all'Università San Raffaele• I rata di € 1000,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas• II e ultima rata di € 900,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p>Modalità BLENDED: € 4.000,00 (quattromila/00) I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">• quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas• quota immatricolazione: € 800,00 da versare all'Università San Raffaele• I rata di € 1000,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas• II rata di € 1000,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas• III e ultima rata di € 1100,00, entro il 3 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p>Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 19:00</p> <p>I docenti in possesso della Carta del Docente possono utilizzare l'importo della carta per fini formativi scegliendo di frequentare questo corso.</p>



	<p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo amministrazione@pec.uniroma5.it.</p> <p>In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso.</p> <p>L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di:</p> <p>Modalità FAD: minimo 30 - a tasa piena e minimo 50 - a tasa in convenzione (scontata)</p> <p>Modalità Blended: minimo 20 - a tasa piena e minimo 30 - a tasa in convenzione (scontata)</p>
Scadenze	<p>Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è 1 settimana prima dell'avvio del corso, salvo eventuali proroghe.</p> <p>I edizione: Dicembre 2023 - Fine Marzo 2025</p> <p>II edizione: Giugno 2024- Fine Marzo 2025</p> <p>La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.</p>

Roma, 25/07/2023

IL RETTORE
(Prof.  Stocchi)