

**Regolamento sulle modalità di verifica e integrazione della preparazione iniziale (OFA)  
in ingresso al Corso di Studio L13 dell'Università Telematica San Raffaele Roma ai sensi  
dell'art. 10, comma 2, del regolamento didattico di Ateneo**



## **Articolo 1 - Requisiti per l'accesso al Corso di Studio**

1. L'accesso al Corso di Studio (classe L13) è libero.
2. Ai fini dell'immatricolazione è richiesto il possesso di:
  - a) Un diploma di scuola secondaria superiore;
  - b) Un titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente e che consenta l'ammissione all'università nel Paese ove è stato conseguito (cfr. Circolare del Ministero <http://www.studiare-initalia.it/studenti-stranieri/>).

## **Articolo 2 - Verifica della preparazione iniziale**

1. Gli immatricolati devono possedere un'adeguata preparazione iniziale, la cui verifica è obbligatoria ma non selettiva.
2. La verifica della preparazione iniziale avviene tramite un test online, da svolgere attraverso la piattaforma didattica, da completare entro il 31 luglio di ogni anno accademico.
3. La piattaforma didattica propone allo studente di eseguire il test di verifica della preparazione iniziale fin dal suo primo accesso al sistema. Il Corso di Studio, anche attraverso i suoi Docenti Tutor, monitora annualmente le attività svolte dagli immatricolati e gli esiti delle verifiche condotte, valutando opportuni correttivi che favoriscano il raggiungimento delle conoscenze e competenze richieste attraverso la realizzazione di eventuali, e ulteriori, percorsi didattici integrativi, oltre a quanto già previsto all'art. 5 comma 2.
4. Sono esonerati dal test:
  - a) gli studenti che intendono trasferirsi da altri Corsi di Studio appartenenti alla Classe di Laurea L13;
  - b) gli studenti iscritti ad anni successivi al primo.

## **Articolo 3 - Ambiti delle conoscenze richieste e struttura del test**

1. Le conoscenze iniziali richieste sono suddivise nelle seguenti quattro aree disciplinari:
  - a) Matematica;
  - b) Biologia;
  - c) Fisica;
  - d) Chimica.
2. L'Allegato A specifica in dettaglio le conoscenze previste per ciascuna area.
3. Il test, a risposta multipla, è composto da 50 domande, così distribuite:
  - a) 20 domande di matematica;
  - b) 10 domande di biologia;
  - c) 10 domande di fisica;
  - d) 10 domande di chimica.
4. Ogni domanda ha quattro risposte, di cui solo una è esatta.
5. Per l'esecuzione del test, è consentito un solo tentativo. Gli studenti con disabilità e/o DSA possono richiedere adattamenti alla prova, presentando la documentazione necessaria alla Segreteria Didattica. Gli adattamenti possono includere:
  - a) Tempi aggiuntivi (30% per candidati con DSA, BES, patologie; 50% per candidati con invalidità civile  $\geq 66\%$  e/o handicap);
  - b) Ausili come tutor lettore/scrittore, calcolatrice non scientifica, se il test si svolge

presso la sede dell'università. In caso di impossibilità organizzativa, sarà definita una misura alternativa di uguale valore compensativo.

#### **Articolo 4 - Criteri di valutazione del test**

1. Il test è valutato assegnando:
  - a) 1 punto per ogni risposta esatta;
  - b) 0 punti per ogni risposta non data o errata.
2. Il test è superato con un punteggio di almeno 30/50. Se il punteggio, in una o più sezioni, è inferiore o pari alla metà del massimo attribuibile, vengono assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

#### **Articolo 5 - Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)**

1. Gli OFA sono assegnati in base ai seguenti criteri:
  - a) Matematica: punteggio inferiore a 12;
  - b) Biologia: punteggio inferiore a 6;
  - c) Fisica: punteggio inferiore a 6;
  - d) Chimica: punteggio inferiore a 6.
2. Gli studenti con OFA devono partecipare a attività didattiche integrative in piattaforma didattica del CdS, che possono essere erogative (video lezioni, dispense) o interattive (aula virtuale, chat).
3. Al termine delle attività integrative, gli studenti possono ripetere il test nelle aree risultate insufficienti.
4. Gli OFA si considerano assolti quando lo studente supera le insufficienze.  
In caso di mancato superamento lo studente sarà tenuto a riseguire il percorso analizzando le carenze con l'assistenza di un docente tutor d'area (indicato nell'allegato B) che offrirà ulteriore supporto e percorsi di approfondimento. Sarà quindi chiamato nuovamente a sostenere la prova o un colloquio di verifica.

#### **Articolo 6 - Soglie di accesso ed eventuali obblighi formativi aggiuntivi**

1. Gli studenti che nel test iniziale ottengono almeno 30/50 senza insufficienze in nessuna sezione possono proseguire senza OFA.
2. Agli studenti che non soddisfano questi requisiti vengono attribuiti OFA secondo l'art. 6 del D.M. 270/2004.
3. Gli OFA devono essere assolti entro il 31 luglio del primo anno di iscrizione; in caso contrario, non è consentito sostenere l'accesso al secondo anno di corso.

## **ALLEGATO A**

Syllabus delle conoscenze iniziali richieste per il test d'accesso al Corso di Studio (Classe L-13) attivato presso l'Università Telematica San Raffaele Roma, per ciascuna delle aree disciplinari identificate.

Sezione	Conoscenze
<b>matematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>insiemi numerici e calcolo aritmetico (numeri naturali, relativi, razionali, reali; ordinamento e confronto di numeri; ordine di grandezza; operazioni, potenze, radicali, logaritmi), calcolo algebrico, geometria euclidea (poligoni, circonferenza e cerchio, misure di lunghezze, superfici e volumi, isometria, similitudini e equivalenze, luoghi geometrici), geometria analitica (fondamenti), probabilità e statistica (fondamenti); linguaggio elementare delle funzioni. Funzioni iniettive, surgettive, bigettive (o corrispondenze biunivoche). Funzioni composte, funzioni invertibili e funzione inversa. Grafico di una funzione. Funzioni potenza, radice, valore assoluto, polinomi di primo e secondo grado, funzione <math>1/x</math>, e loro grafici. Funzioni esponenziale e logaritmo, in base 2 e 10, e loro grafici. Funzioni <math>\sin x</math> e <math>\cos x</math>, e loro grafici. Semplici equazioni e disequazioni costruite con queste funzioni.</li> </ul>
<b>biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>l'acqua e le sue caratteristiche; sostanze idrofile e idrofobe; composizione chimica, struttura e funzione delle principali molecole biologiche: carboidrati, lipidi, amminoacidi e proteine, nucleotidi e acidi nucleici; organizzazione della cellula procariotica ed eucariotica; differenze tra cellula animale e cellula vegetale; struttura e funzione di: membrana plasmatica, parete cellulare, nucleo, citoplasma, mitocondri, cloroplasti, ribosomi, reticolo endoplasmatico, apparato di Golgi, lisosomi, vacuoli, citoscheletro; evoluzione della cellula eucariotica; fondamenti di genetica: cromosomi; genetica mendeliana; conservazione dell'informazione genetica e sua espressione; codice genetico; DNA e geni; trascrizione e traduzione.</li> </ul>
<b>fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cinematica e dinamica del punto materiale; meccanica dei fluidi; teoria cinetica dei gas e termodinamica; magnetismo e campi elettromagnetici; elettrostatica e correnti elettriche; oscillazioni, onde e ottica; Struttura dell'atomo e del nucleo, decadimenti radioattivi; unità di misura del Sistema Internazionale, compresi i prefissi, e le unità pratiche utilizzate più comunemente in ambito scientifico.</li> </ul>
<b>chimica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stati della materia e trasformazioni fisiche; modello particellare della materia su scala macroscopica e microscopica; proprietà macroscopiche dei gas, liquidi e solidi (teoria cinetica, punti fissi, transizioni di fase); miscele omogenee ed eterogenee (sospensioni, colloidali, dispersioni); separazione di miscele; trasformazioni chimiche; leggi fondamentali della chimica; sostanze semplici, composti e ioni; struttura atomica. Massa atomica e massa atomica relativa (<math>A_r</math>), massa molecolare relativa (<math>M_r</math>); tipi di legame chimico: ionico, covalente e metallico; strutture di Lewis (modello elettronico); forze intermolecolari e legame idrogeno; polarità del legame chimico; numero di ossidazione e valenza atomica degli elementi; bilanciamento degli schemi di reazione; definizione del concetto di mole e della costante di Avogadro; unità di misura della concentrazione (<math>\text{mol dm}^{-3}</math>, <math>\text{g dm}^{-3}</math>, composizione percentuale) e relativi calcoli; conversione della quantità di massa in moli.</li> </ul>

## ALLEGATO B

Docenti Tutor di riferimento per ciascuna delle aree disciplinari identificate

Area	Docente
<b>matematica</b>	prof. Nunzio La Notte (nunzio.lanotte@uniroma5.it)
<b>biologia</b>	prof.ssa Valeria D'Argenio (valeria.dargenio@uniroma5.it)
<b>fisica</b>	prof. Nunzio La Notte (nunzio.lanotte@uniroma5.it)
<b>chimica</b>	prof.ssa Valeria D'Argenio (valeria.dargenio@uniroma5.it)